



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr.Yevhen Revtiuk

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądaných postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych

Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, etycznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.



Umiejętności

Student potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących układów i systemów elektrycznych, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne i etyczne

Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych)

Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania dotyczącego układów i systemów elektrycznych

Kompetencje społeczne

Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

Ma świadomość ważności pracy własnej i konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania 3 bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego.

Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Ocena pozytywnepowyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, Kantyzm, etyka obowiązku itp
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Geneza i rola norm, wartości i ideałów.
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych.
5. Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja, mobbing w pracyprzeciwdziałanie.



6. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Uczciwość, sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Tajemnica zawodowa. Egoizm i altruizm.

7. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. Etyka zawodu inżyniera - kontekst powstania.

8. Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych. Odstępstwa od norm służącym zaufaniu (kłamstwo, manipulacja). Uzasadnienie wyłomów w poszczególnych rodzajach norm (m.in. normy związane z ludzkim istnieniem)

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami

Literatura

Podstawowa

1. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Warszawa 2008.
2. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji. Warszawa 2020.
3. Przewodnik po etyce / pod red. Petera Singera ; red. nauk. wyd. pol. Joanna Górnicka ; z ang. przeł. Wojciech J. Bober Warszawa 1998.
4. Bourke Vernon J., Historia etyki. Warszawa 1994

Uzupełniająca

1. Bober W. Powinność w świecie cyfrowym : etyka komputerowa w świetle współczesnej filozofii moralnej. Warszawa 2008.
2. Jonas H., Zasada odpowiedzialności : etyka dla cywilizacji technologicznej. Kraków 1996
3. Mały słownik etyczny / pod red. nauk. Stanisława Jedynaka. Bydgoszcz 1994
4. Etyka i technika : etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej / pod red. nauk. Moniki Małek, Emilii Mazurek i Krzysztofa Serafina. Wrocław 2014



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwiiów) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności